

## 【FdData 中間期末：中学歴史】

### [中国文明の発展]

#### ◆パソコン・タブレット版へ移動

### [周～春秋・戦国時代]

#### [問題]

殷をほろぼした周は、やがて、支配力を弱め、多くの国が争う春秋・戦国時代になった。国々は競って力を強めようとしたため、青銅器よりかたくて丈夫な鉄製の農具が使われるようになり、農業の生産力が大きく高まった。この戦乱の中で、( X )(人物名)は、家族の道徳が社会を安定させる本であり、支配者は仁(思いやりの心)と礼(正しい行い)を基本にした政治をするべきだと説いた。この教えを儒学(儒教)という。文中の X に適語を入れよ。

[解答]孔子

[解説]

殷<sup>いん</sup>をほろぼした周<sup>しゅう</sup>は、やがて、支配力を弱め、多くの国が

[春秋・戦国時代]

殷→周→春秋・戦国時代

鉄製農具の普及

儒学：孔子

争う春秋<sup>しゅんじゅう</sup>・戦国時代<sup>せんごくじだい</sup>になった。国々は競って力を強めようとしたため、青銅器<sup>せいどうき</sup>よりかたくて丈夫な鉄製の農具が使われるようになり、農業の生産力が大きく高まった。

この戦乱の中で、孔子<sup>こうし</sup>は、家族の道徳が社会を安定させる本<sup>もと</sup>であり、支配者<sup>しん</sup>は仁(思いやりの心)と礼<sup>れい</sup>(正しい行い)を基本にした政治をするべきだと説いた。この教えを儒学<sup>じゅがく</sup>(儒教<sup>じゅきょう</sup>)という。

※出題頻度：「周△」「孔子○」「儒学○」

## [問題](前期中間)

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

殷は、紀元前11世紀には( ① )によってほろぼされた。やがて(①)の支配力はしだいに弱まり、多くの国が争う春秋・戦国時代になった。この時代、( ② )という人物が現れ、家族の道徳が社会を安定させる本であり、支配者は仁(思いやりの心)と礼(正しい行い)を基本にした政治をするべきだと説いた。この教えを( ③ )という。

[解答]① 周 ② 孔子 ③ 儒学(儒教)

## [問題](1 学期中間)

中国の古代文明について、次の各問いに答えよ。

- (1) 殷の後に成立した国を何というか。
- (2) B.C.770 年～B.C.221 年は、各地の支配者が領地をめぐる戦いをくり広げていた時代である。この時代を何というか。
- (3) (2)の時代、( )製の兵器や農具が広まり、農業や商業が発達した。文中の( )に適語を入れよ。
- (4) (2)の時代、多くの思想家が生まれた。家族の道徳が社会を安定させる本であり支配者は仁と礼を基本にした政治をするべきだと説いた人物は誰か。
- (5) (4)の思想を何というか。

[解答](1) 周 (2) 春秋・戦国時代

(3) 鉄 (4) 孔子 (5) 儒学(儒教)

[秦]

[問題]

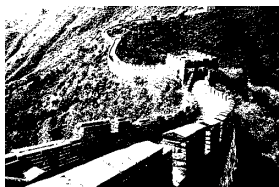
次の文章中の①，②に適語を入れよ。

紀元前3世紀に中国を統一して秦という国を成立させたのは( ① )である。

(①)は、長さ・容積・重さの基準や、文字、貨幣を統一した。また、北方の遊牧民の侵入を防ぐた

めに( ② )(右

図)を築いた。しか



し、(②)の建設や度重なる外征に多くの農民をかりたため、(①)の死後各地で反乱が起きて秦は滅び、漢がこれにかわった。

[解答]① 始皇帝 ② 万里の長城

## [解説]

[秦]

紀元前3世紀

秦の始皇帝が中国を統一

万里の長城

北方の遊牧民の侵入を防ぐため

紀元前3世紀に中国を統一して秦という国を成立させたのは始皇帝である。始皇帝



万里の長城

は、長さ・容積・重さの基準や、文字、貨幣を統一した。また、北方の遊牧民の侵入を防ぐために万里の長城を築いた。しかし、万里の長城の建設や度重なる外征に多くの農民をかりたため、始皇帝の死後各地で反乱が起きて秦は滅び、漢がこれにかわった。

右図は始皇帝  
の墓のそばに  
おかれた  
へいぼよう  
兵馬俑である。



※出題頻度：「秦◎」「始皇帝◎」「万里の  
長城◎」「北方の遊牧民族の侵入を防ぐた  
め○」

## [問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 春秋・戦国時代は、紀元前 221 年、ある人物によって、中国が統一されて終わりをつげることになる。①この中国を統一した人物と、②その国名を書け。



- (2) (1)の人物が建造した世界遺産にも指定されている右の写真の建造物は何か。
- (3) (2)を築いた理由として、最も適当なものを次のア～ウから 1 つ選べ。
- ア 北方の遊牧民の侵入を防ぐために建造された。
  - イ ヨーロッパ地域との交易路として建造された。
  - ウ 国境の北方地域における交通路として建造された。



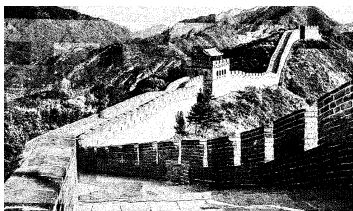
[解答](1)① 始皇帝 ② 秦

(2) 万里の長城 (3) ア

[問題](前期中間)

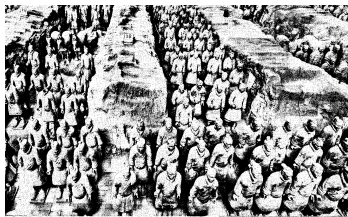
次の各問いに答えよ。

- (1) 紀元前 221 年に中国を統一した国の名前を答えよ。
- (2) (1)の王は統一後何と名乗ったか。
- (3) (2)の人物が築いた図のような城壁を何というか。



- (4) (3)は何の目的で建造されたか、「北方の遊牧民」という語句を使って説明せよ。

- (5) (2)の人物が行った政治の内容としてあてはまるものを次から1つ選べ。
- ア 朝鮮に楽浪郡をおいて支配した。
- イ 長さ・重さ・容積の基準を統一した。
- ウ うらないで政治を決めていた。
- (6) (2)の人物が作らせたといわれる次の資料を何というか。

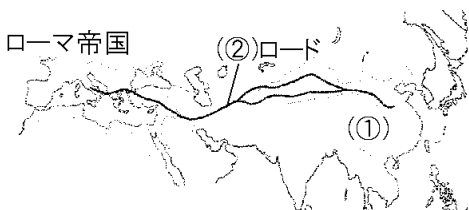


- [解答](1) 秦 (2) 始皇帝 (3) 万里の長城 (4) 北方の遊牧民の侵入を防ぐため。
- (5) イ (6) 兵馬俑

[漢]

[問題]

次の地図を参考に、次の文章中の①、②に適語を入れよ。



秦にかわって中国を統一した( ① ) は、朝鮮半島に楽浪郡などを設け、また中央アジアも支配下に入れて大帝国になった。(①)の時代に西のほうではローマ帝国が栄えていたが、この2つの文明は( ② )ロード(絹の道)でつながっていた。(②)ロードを通して、中国から絹織物などが西方にもたらされた。一方、朝鮮半島北部では、紀元前後になると、小国を統一した高句麗がおこった。

[解答]① 漢 ② シルク

[解説]

[シルクロード]

漢 → 西(絹織物)

西 → 漢(馬, ぶどう, 仏教)



秦にかわって中国を統一した漢<sup>かん</sup>は、紀元前2世紀の武帝のときには、朝鮮半島に楽浪郡<sup>らくろうぐん</sup>などを設け、また中央アジアも支配下に入れて大帝国になった。漢の時代に西のほうではローマ帝国が栄えていたが、この2つの文明はシルクロード(絹<sup>きぬ</sup>の道)でつながっていた。

シルクロードを<sup>きぬおりもの</sup>通って、中国から絹織物などが西方にもたらされ、西方からは馬やぶどう、インドでおこった仏教などが中国に伝わった。

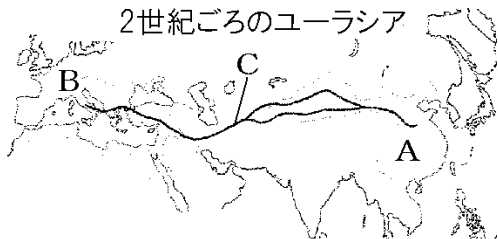
漢の時代には儒学が国の教えとなって広がり、また紙が発明された。一方、朝鮮半島北部からその北にかけての地域では、紀元前後になると、小国を統一した高句麗がおこった。

※出題頻度：「漢◎」「シルクロード◎」  
「絹織物△」「ローマ帝国△」

[問題](1 学期期末)

次の資料について、各問いに答えよ。

2世紀ごろのユーラシア



- (1) 秦の後，約 400 年にわたり中国を支配した A の国を何とよいか。
- (2) B の国名を答えよ。
- (3) C の交易路を何と呼ぶか。
- (4) C の交易路で，A から西方に運ばれたものを次から 1 つ選べ。

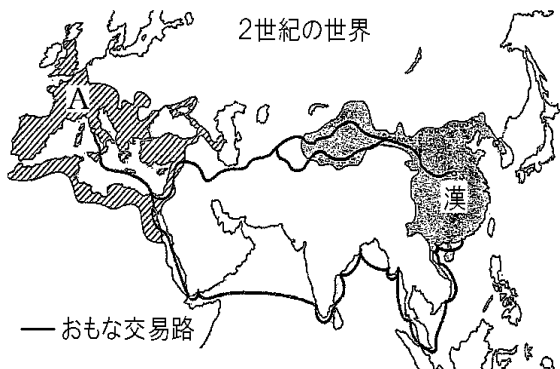
[ 馬 絹織物 ぶどう ]

[解答](1) 漢 (2) ローマ帝国

(3) シルクロード (4) 絹織物

[問題](1 学期期末)

次の図をみて、各問いに答えよ。



- (1) 図の A の国名を答えよ。
- (2) 図の A と漢を結ぶ交易路は、東西の貿易、文化の交流の通路として歴史上重要な役割を果たした。この交易路を何とよぶか。
- (3) (2)の交易路が開かれたことにより、
  - ①漢から西方に運ばれたもの(1 つ)、
  - ②西方から漢へ運ばれたもの(2 つ)、

③インドでおこり，西方から漢に伝えられた宗教をそれぞれ答えよ。

(4) 漢の時代に発明されたものを次の [ ] から1つ選べ。

[ 火薬 羅針盤 紙 剣 ]

(5) 漢王朝が領土の拡大のため，朝鮮半島北部に設置した代表的な行政機関を何というか。

(6) 漢の支配を打ち破って，中国の東北地方から朝鮮北部にかけた地域に強力な国家を築いた国を何というか。

[解答](1) ローマ帝国

(2) シルクロード(絹の道)

(3)① 絹織物 ② 馬，ぶどう ③ 仏教

(4) 紙 (5) 楽浪郡 (6) 高句麗



【各ファイルへのリンク】

理科1年

[\[光音力\]](#) [\[化学\]](#) [\[植物\]](#) [\[地学\]](#)

理科2年

[\[電気\]](#) [\[化学\]](#) [\[動物\]](#) [\[天気\]](#)

理科3年

[\[運動\]](#) [\[化学\]](#) [\[生殖\]](#) [\[天体\]](#) [\[環境\]](#)

社会地理

[\[世界1\]](#) [\[世界2\]](#) [\[日本1\]](#) [\[日本2\]](#)

社会歴史

[\[古代\]](#) [\[中世\]](#) [\[近世\]](#) [\[近代\]](#) [\[現代\]](#)

社会公民

[\[現代社会\]](#) [\[人権\]](#) [\[三権\]](#) [\[経済\]](#)

【各ファイルへのリンク】

社会地理

[\[世界1\]](#) [\[世界2\]](#) [\[日本1\]](#) [\[日本2\]](#)

社会歴史

[\[古代\]](#) [\[中世\]](#) [\[近世\]](#) [\[近代\]](#) [\[現代\]](#)

社会公民

[\[現代社会\]](#) [\[人権\]](#) [\[三権\]](#) [\[経済\]](#)

理科1年

[\[光音力\]](#) [\[化学\]](#) [\[植物\]](#) [\[地学\]](#)

理科2年

[\[電気\]](#) [\[化学\]](#) [\[動物\]](#) [\[天気\]](#)

理科3年

[\[運動\]](#) [\[化学\]](#) [\[生殖\]](#) [\[天体\]](#) [\[環境\]](#)

## 【FdData 中間期末製品版のご案内】

このPDFファイルは、FdData 中間期末をPDF形式(スマホ用)に変換したサンプルです。製品版のFdData 中間期末はWindows パソコン用のマイクロソフトWord(Office)の文書ファイル(A4版)で、印刷・編集を自由に行うことができます。

### ◆FdData 中間期末の特徴

中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は、実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約1800～2100ページと豊富な問題を収録しているため、出題傾向の90%以上を網羅しております。

FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは、「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受け

た今回の期末試験では、ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として、塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ、成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

#### ◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは、製品の全内容を掲載しており、どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし、FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を、鉛筆を使って一問一問解き進むことで、大きな学習効果を得ることができます。さらに、製品版は、すぐ印

刷して使える「問題解答分離形式」、編集に適した「問題解答一体形式」、暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の3形式を含んでいますので、目的に応じて活用することができます。

### [FdData 中間期末の特徴\(QandA 方式\)](#)

#### ◆FdData 中間期末製品版の価格

社会地理, 歴史, 公民 : 各 7,800 円

理科 1 年, 2 年, 3 年 : 各 7,800 円

数学 1 年, 2 年, 3 年 : 各 7,800 円

ご注文は電話, メールで承っております。

### [FdData 中間期末\(製品版\)の注文方法](#)

※パソコン版ホームページは, Google  
などで「fddata」で検索できます。

※Amazon でも販売しております。

(「amazon fddata」で検索)

【Fd 教材開発】 電話 : 092-811-0960

メール : [info2@fdtext.com](mailto:info2@fdtext.com)